



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
DISCOVERY LEARNING DAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS 3 SD N GUGUS
DIPONEGORO – GROBOGAN**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

oleh

Ratih Nurul Fatimah

292014036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Nurul Fatimah
NIM : 292014036 Email : 292014036@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Perbedaan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model
Discovery Learning dan Problem Based Learning
Pada Siswa Kelas 3 SD N Gugus Diponegoro - Grobogan
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mw., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 7 Mei 2018



Ratih Nurul Fatimah



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Nurul Fatimah
NIM : 292014036 Email : 292014036@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Perbedaan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 3 SD N. Gugus Diponegoro - Grobogan

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Mei 2018

Ratih Nurul Fatimah
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus. M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
DISCOVERY LEARNING DAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS 3 SD N GUGUS**

DIPONEGORO – GROBOGAN

Oleh

Ratih Nurul Fatimah

292014036

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2.

Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Salatiga, April 2018

1956

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Prof. Dr. Slameto, M.Pd


Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S. Mus., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
DISCOVERY LEARNING DAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS 3 SD N GUGUS
DIPONEGORO – GROBOGAN

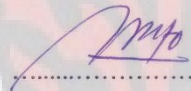
oleh

Ratih Nurul Fatimah

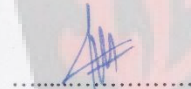
292014036

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 2 Mei 2018

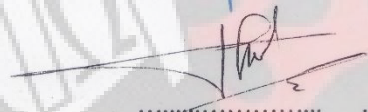
Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing I

 7/5-2018


Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S. Mus., M.Pd
Dosen Pembimbing II

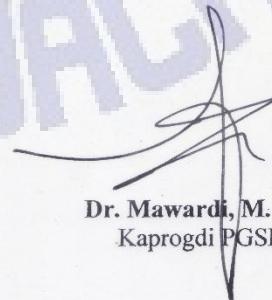
 7/5-2018

Yustinus, M.Pd.
Dosen Peninjau

 7/5-2018

Mengesahkan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd
Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawardi, M. Pd
Kaprogdi PGSD

MOTTO

Allah telah berfirman dalam surat Asy Syarh ayat 5-6

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“Untuk jadi maju memang banyak tantangan dan hambatan. Kecewa semenit, dua menit boleh, tetapi setelah itu harus bangkit lagi”

(Joko Widodo)

“Pengalaman lebih penting daripada 100 pelajaran. jangan takut dan cobalah semuanya”

Kasuga Amane (*Eyes For Photograph*)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar IPA menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Penemuan (*Discovery Learning*) dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada Siswa Kelas 3 SDN Gugus Diponegoro – Grobogan”.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Neil Samuel Rupidara, S.E., M.Sc., Ph.D. Rektor UKSW Salatiga.
2. Dr. Washitohadi, M.Pd. Dekan FKIP UKSW Salatiga yang telah memberi kemudahan dalam fasilitas perkuliahan hingga terselesaikan studi penulis.
3. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD UKSW Salatiga yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan program studi S1 PGSD UKSW.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Dosen pembimbing I dan Elvira Hoesein Radia, S. Pd., S. Mus., M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis hingga terselesaikannya penulisan laporan ini.
5. Hadi Santosa, S.Pd. Kepala SD N 1 Ngombak dan SD N 2 Ngombak Kabupaten Grobogan yang telah memberikan izin dan memberikan fasilitas-fasilitas pendukung untuk melakukan penelitian.
6. Bapak/Ibu guru SD N 1 Ngombak dan SD N 2 Ngombak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis yang telah memberi kasih sayang, doa serta dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Adik penulis yang senantiasa memberi dukungan dan doa dalam menyelesaikan studi penulis.
9. Teman-teman S1 FKIP PGSD UKSW Kelas RS14B angkatan 2014 yang selama ini telah menemani dan membantu penulis.

10. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan studi penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 22 April 2018

Penulis



ABSTRAK

Ratih Nurul Fatimah. 2018. Perbedaan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 3 SD N Gugus Diponegoro – Grobogan. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing 1 Prof. Dr. Slameto, M.Pd. dan Pembimbing 2 Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S. Mus., M.Pd.

Kata Kunci : Model Discovery Learning, Model Problem Based Learning, Pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *eskperimental* menggunakan model *nonequivalent grup desain*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD N Gugus Diponegoro – Grobogan kelas A dan kelas B sejumlah 50 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, dokumentasi dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sample T Test* yang dikenakan pada skor posttest. Hasil uji t skor posttest menunjukkan t hitung 3,583 dan t tabel 2,011 dengan signifikasi $0,49 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa menggunakan model *Discovery Learning* dengan menggunakan model *Problem Based Learning*.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, Model *Problem Based Learning*, Pembelajaran IPA

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI PENELITIAN	
2.1 Kajian Teori	4
2.1.1 Hakikat IPA	4
2.2.1 Penelitian Perbandingan	9
2.3.1 Model Pembelajaran	9
2.4.1 Hasil Belajar	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis, Desain dan Lokasi Penelitian	22

3.2 Populasi dan Sampel	23
3.3 Variabel dan Definisi Operasional	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Instrumen Penilaian	25
3.6 Rancangan Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Hasil Penelitian	34
4.3 Hasil Analisis Data	36
4.4 Pembahasan	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Discovery Learning	12
Tabel 2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning	15
Tabel 3 Kisi-Kisi Materi Sumber Energi Dan Kegunaannya	26
Tabel 4 Lembar Penilaian Sikap	27
Tabel 5 Rubrik Penilaian Sikap	27
Tabel 6 Lembar Penilaian Ketrampilan	28
Tabel 7 Hasil Perhitungan Validitas	30
Tabel 8 Korelasi	31
Tabel 9 Hasil Perhitungan Realibilitas	31
Tabel 10 Tingkat Kesukaran	32
Tabel 11 Hasil Tingkat Kesukaran	32
Tabel 12 Klasifikasi Daya Pembeda	33
Tabel 13 Deskripsi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	36
Tabel 14 Statistik Deskriptif Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	37
Tabel 15 Deskripsi Hasil Belajar Kelas Kontrol	37
Tabel 16 Statistic Deskriptif Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	38
Tabel 17 Perbandingan Hasil Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
Tabel 18 Hasil Analisis uji t	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sketsa Kerangka Pikir	20
Gambar 2 Desain Penelitian	22
Gambar 3 Perbandingan Rata-rata Pretest dan Posttest	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Program Semester	48
Lampiran 2 Silabus	57
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol	59
Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen	72
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Kognitif	85
Lampiran 6 Surat Izin Validitas dan Reliabilitas	86
Lampiran 7 Soal Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	87
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	92
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian 1	94
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian 2	95
Lampiran 11 Soal Instrumen Kognitif	96
Lampiran 12 Daftar Nilai Kelas Kontrol	99
Lampiran 13 Daftar Nilai Kelas Eksperimen	100
Lampiran 14 Lembar Observasi	101
Lampiran 15 Angket Respon Siswa	109
Lampiran 16 Foto Dokumentasi	117
Lampiran 17 Surat Keterangan	119
Lampiran 18 Uji Plagiat	120